**Контрольная работа**

по русскому языку

для учащихся 7 классов

(**Вариант 1.**

№1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. киломЕтр        2) тортЫ            3) лИфты           4) бралА

№2.  Укажите слово, строение которого **не соответствует** схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

1. раскрашен         2)увеличить           3) выносливый       4) заново

№3. Укажите предложение, в котором допущена **грамматическая ошибка.**

1. Слушая оперу «Снегурочка» П.И. Чайковского, охватывает волнение.
2. Говоря о Пушкине, нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
3. Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполнят методом лазерного гравирования.
4. Заведующий кафедрой провёл совещание.

  №4. Какие **два** слова нельзя включить в таблицу? Напишите их номера.

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание **проверяемой** гласной А в корне слова | Правописание гласной **А** в корне слова с**чередованием**А/О |
|  |  |

1. покр..снеть
2. прик..снуться
3. уп..ковть
4. прл..гательное
5. раздр..жаться

№5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пр..амурский, пр..толстый
2. по..веска, о..бежать
3. ни..падать, и..кажённый
4. под..грать, сверх..нтересный

№6. В каком слове правописание суффикса **не регулируется** правилами, указанными в таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание гласных в суффиксах | причастий |
| **Действительные причастия настоящего времени, образованные от глаголов II спряжения** | **Страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов с основой на -ить** |
| **Я** | **Е** |

1. надпил..нная ветка
2. разве..в по ветру
3. стро..щие дома
4. закруч..нный туго

№7. Какое слово пишется через дефис?

1. (Бело)снежная сорочка
2. котлета (по)киевски
3. (по)весеннему снегу
4. (вагоно)ремонтное депо

№8. Прочитайте слова (сочетания слов):

  стрич..,

  около дач..,

  дремуч..,

  проч..

Какие утверждения **верны**?

**А.** В словах «стричь» и «прочь» после шипящих пишется Ь, т.к. слово «стричь» - глагол, а слово «прочь» - наречие (не исключение).

**Б.** Слова «около дач» и «дремуч» пишутся без Ь, т.к. слово «дач» - существительное 1-го склонения, а слово «дремуч» -краткое прилагательное.

1) только А          2) только Б          3) А,Б            4) ни А, ни Б

№9. Прочитайте предложения.

I. Волк, ночью думая залезть в овчарню, попал на псарню.

II. Ветер, дувший с моря, всё время усиливался.

1)В предложении I запятыми выделяется причастный, в предложении II деепричастный оборот.

2) В предложении I запятыми выделяется деепричастный, в предложении II причастный оборот.

3) В предложении I и II выделяются причастные обороты.

4) В предложении I и II выделяются деепричастные обороты.

**Текст 1**

(1) В разрушении гор участвуют разнообразные внешние силы. (2) Днём солнечные лучи, нагревшие скалу, расширяют камни;  ночью, остывая, они растрескивается. (3) Разрушительную работу начинает вода, способствующая образованию трещин. (4) Разъедая поверхность скалы, бактерии перерабатывают горные породы, превращая их в почву. (5)…. процессы называются выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.

№10. Какое слово (сочетание слов) нужно вставить на место пропуска в предложении 5?

1. Итак,
2. Например,
3. Такие
4. Несмотря на это,

№11. Какое предложение точно передаёт основную мысль текста?

1. Процессы, вызванные разрушением гор, называют выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.
2. Солнце, воды, бактерии являются внешними силами по отношению к горам, которые участвуют в процессе выветривания.
3. Выветриванием называется процесс разрушения гор под действием солнца, воды, бактерий.
4. Днём камни  расширяются, ночью сжимаются,  трещины разрушает вода и работа бактерий.

№12. Выберите из перечня **два** верных утверждения.

1. Текст написан в художественном стиле.
2. Предложения 2,3,4 поясняют предложение 1.
3. Предложения 1 и 2 связаны с помощью личного местоимения.
4. Слово «превращая» употреблено в переносном значении.
5. «Солнечные лучи» - эпитет в предложении 2.

№13. Укажите неверное утверждение.

1. Предложение 2 осложнено причастным оборотом и одиночным деепричастием.
2. Предложение 5 сложное.
3. Предложение 3 осложнено причастным оборотом.
4. «породы перерабатывают» - грамматическая основа 4 предложения.

№14. Выпишите из текста действительное причастие  настоящего времени.

№15. Определите способ образования слова РАЗРУШЕНИЕ.

1. приставочный
2. суффиксальный
3. приставочно-суффиксальный
4. бессуффиксный

№16. Замените слово НЕПОСРЕДСТВЕННОГО из предложения  5 синонимом.

**Текст 2.**

*Душа хранит*

Вода (не)движнее стекла.

И в глубине её светло.

И только щука, как стрела,

Пронзает водное стекло.

О, вид смире(н,нн)ый и родной!

Берёзы избы по буграм

И отраж(е,о)нный глубиной

Как сон столетний, божий храм.

О, Русь  великий звездочёт!

Как звёзд (не)свергнуть с высоты,

Так век (не)слышно протеч(о,ё)т

(Не)тронув этой красоты,

Как будто древний этот вид

Раз (на)всегда запеч..тлён

В душе, которая хранит

Всю красоту былых времён…

                                              (Н. Рубцов)

С1. Какое чувство хочет вызвать поэт, описывая природу? Назовите 2 средства речевой выразительности, которые для этого использованы. Приведите примеры из текста. Запишите свои размышления запишите в виде текста.

Предварительный просмотр:

**Контрольная работа**

по русскому языку

для учащихся 7 классов

(в формате МЦКО март-апрель 2015г.)

**Вариант 2.**

№1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. слИвовый        2) нАчал            3) клалА          4) бралА

№2.  Укажите слово, строение которого **не соответствует** схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

1. проклеенный         2) удостаивая           3) уверена       4) доверчивый

№3. Укажите предложение, в котором допущена **грамматическая ошибка.**

1. Солнце заглядывало под сосны и пихты, своими ветвями затенявшие балкон.
2. Изучая растения средней полосы, обратите внимание на их отличие от растений других зон.
3. Дорога шла через поле, засеянное яровыми, и углублялась в лес.
4. Погасив свет, комната погрузилась во мрак.

  №4. Какие **два** слова нельзя включить в таблицу? Напишите их номера.

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание **проверяемой** гласной А в корне слова | Правописание гласной **А** в корне слова с**чередованием**А/О |
|  |  |

1. акв..рель
2. изл..гать
3. об..яние
4. гр..ница
5. к..литка

№5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. раз..скать, дез..нформация
2. под..греть, н..право
3. и..брать, не..гибаемый
4. реш..тка, щ..лкать

№6. В каком слове правописание суффикса **не регулируется** правилами, указанными в таблице?

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание гласных в суффиксах | причастий |
| **Действительные причастия настоящего времени, образованные от глаголов II спряжения** | **Страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов с основой на -ить** |
| **Я** | **Е** |

1. раду..сь куску хлеба
2. занавеш..ное окно
3. крас..щее вещество
4. освещ.нный переулок

№7. Какое слово пишется через дефис?

1. (по)этому мостику
2. (по)старому следу
3. поступать (по)товарищески
4. (древне)римский поэт

№8. Прочитайте слова (сочетания слов):

  между рощ..,

  жгуч…,

  береч..,

  невтерпеж…

Какие утверждения **верны**?

**А.** В словах «беречь» и «невтерпежь» после шипящих пишется Ь, т.к. слово «беречь» - глагол, а слово «невтерпежь» - наречие.

**Б.** Слова «между рощ» и «жгуч» пишутся без Ь, т.к. слово «рощ» - существительное 1-го склонения, а слово «жгуч» -краткое прилагательное.

1) только А          2) только Б          3) А,Б            4) ни А, ни Б

№9. Прочитайте предложения.

I*. Ветер, шумя и шелестя в березняке, перебегал в поля.*

*II. Несколько минут Анна стояла у двери, как бы заново переживая всё увиденное.*

1)В предложении I запятыми выделяется причастный, в предложении II деепричастный оборот.

2) В предложении I запятыми выделяется деепричастный, в предложении II причастный оборот.

3) В предложении I и II выделяются причастные обороты.

4) В предложении I и II выделяются деепричастные обороты.