

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ№11»  
ГОРОДА ХАСАВИЮРТА

Принято:  
Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ№11»  
Протокол №4  
от «30» 03 2021г

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ№11»  
*В.М.Хункаров*  
В.М.Хункаров  
Приказ №10 от 31.03.2021г.

*Отчёт*  
*о результатах самообследования*  
*МКОУ «СОШ№11»*  
*за 2020г.*

## І. Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» (МКОУ СОШ №11)
Руководитель	Хункаров Висраил Маратович
Адрес организации	368004 г.Хасавюрт ул.Автобусная №1
Телефон, факс	5-14-45
Адрес электронной почты	<b>hassosh11@mail.ru</b>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Хасавюрт», Республики Дагестан.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

#### 1.2.Режим работы.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	<b>Начало работы:</b> - учителей, ведущих 1 урок	08.00	45 мин.
2.	<b>Прибытие учащихся в школу</b>	07.40	до 08.00
3.	<b>Подготовка к уроку</b>	07.40-08.00	20 мин.
4.	<b>Учебные занятия (1 смена):</b>	с 08.00	6 уроков
5.	<b>Учебные занятия (2 смена):</b>	с 13.05	6 уроков
6.	<b>Неаудиторная работа:</b>	13.05-15.30	
7.	<b>Совещания, педсоветы:</b> -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	в 13.05	60 мин.
8.	<b>Планерка администрации</b>	09.00-10.00 (понедельник)	60 мин.
9.	<b>Работа школьной библиотеки</b>	09.00-17.00	6 дней в неделю

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков и факультативов

В 2020-2021 учебном году на базе образовательного учреждения работают кружки  
.Режим работы: понедельник-пятница с 13.15-15.00 (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

#### Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям в рамках учебного года.

#### Родительские собрания и Дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания:

05 сентября 2020 года 17:00 – Утверждение состава общественного совета

28 октября 2020 года 16:00- Заседание общественного совета школы

06 ноября 2020 года 14:00 – Общешкольное родительское собрание «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ»

Дни открытых дверей:

- для родителей 5-11 классов - 09 марта 2020 года
- для родителей 5-11-х классов - 28 сентября 2020 года
- для родителей 9 и 11 классов - 15 декабря 2020 года

Даты проведения собраний могут быть изменены в соответствии с графиком проведения общегородских информационных дней Управлением по образованию.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МКОУ «СОШ№11» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МКОУ «СОШ№11» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по учебной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### II. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1 Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## 2.2. Перечень действующих методических объединений.

- 1 ШМО учителей русского языка и литературы – Эльсалиева Рукият Мовладиевна
- 2 ШМО учителей математики, физики, ИВТ - Эльгаджиева Дженет Шаулгериевна
- 3 ШМО учителей история и обществознания – Шаипова Райнат Абусаидовна
- 4 ШМО учителей учителей английского языка – Рамазанова Алия Исхаковна
- 5 ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки – Аджиева Товжан Микаиловна
- 6 ШМО учителей родной языка ( чеченский, родной язык и литература) – Мазигова Малика Дагировна
- 7 ШМО учителей начальных классов - Хункарова Сапият Мухтаровна
- 8 ШМО учителей биологии, географии, химии – Шахбазова Курсум Якубовна
- 9 ШМО классных руководителей – Гусаинова Разият Насрудиновна

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- \* диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- \* анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- \* текущий анализ состояния образовательного процесса;
- \* мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- \* знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик



- учебно – воспитательной работы;
- \* подготовка открытых уроков и мероприятий;
- \* подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- \* организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально – личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения – «О методическом совете школы», «О методическом объединении», «О творческой группе педагогов», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год, планы работы МО, ТГ и т.д.

Методическая тема школы: «Внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

В течение года были проведены следующие общешкольные методические мероприятия:

1. Проработка теоретического материала по теме школы.
  2. Теоретический семинар «Через инновации к качеству образования»
  3. Единый методический день «Современный урок в условиях ФГОС».
- Был проведен теоретический семинар, а также даны открытые уроки и мероприятия
4. Предметные недели
  5. Школьный конкурс «Учитель года», «Классный классный»
  6. Творческие отчеты аттестующихся учителей. Их опыт обобщался и распространялся на школьных и городских методических объединениях.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (2 место в городском конкурсе «Лучший учитель родного языка» - Мазигова Малика Дагировна, 1 место в муниципальном этапе конкурса 2 место «Лучший видеурок по русскому языку» в 9 классе» - Мусхадова Залина Зайнудиновна, Опыт работы лучших учителей школы ежегодно обобщается. Выход опыта осуществляется в рамках школьных и районных методических объединений. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете.

В школе выработалась своя система методической работы. Успешно организована работа МО и ТГ:

- 1) МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- 2) МО учителей естественно-математического цикла;
- 3) МО классных руководителей;
- 4) ТГ «Использование компьютерных и коммуникационных технологий в обучении школьников».

Работа МО позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, методического совета, творческих групп и т.д.

Методическая работа школы оказывает влияние на рост мастерства педагогов.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В школе ведутся папки профессионального роста на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличие имеется «Положение о методическом совете школы», «Положение о методическом объединении школы, план работы методсовета, планы работ МО.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1-2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МКОУ «СОШ№11» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МКОУ «СОШ№11» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

#### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	МКОУ «СОШ№11»	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего,		

<p>основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Согласовано педагогическим советом протокол №4 от 26.03.2020г. Утверждено 06.04.2020г.</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>Принято педагогическим советом протокол №4 от 07.04.2020г. Утверждено Приказом №45 15.05.2020г.</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	<p>Приказ №35 От 28.03.2020г.</p>	

	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса	Приказ №45 От 28.05.2020г.	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	Приказ №45/а От 21.05.2020г.	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы МКОУ «Школа №11» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Приказ №65/б от 27.08.2020г.	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Приказ №65/а от 27.08.2020г.	

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	389
Основная образовательная программа основного общего образования	430
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образования 847 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.



Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция баскетбола,
- Секция футбола,
- Секция волейбола,
- Секция «Настольный теннис»,

Гражданско-патриотическое:

- Кружки «Патриот», «Юнармеец»
- Школьный краеведческий музей
- Экологическая: «Юный эколог»

Технические:

«Юный конструктор» «Умелые ручки»

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	28	24,5	12	10,5	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	20	21,5	8	8,6	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	28	29,5	10	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	302	302	100	76	25,1	30	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019-м был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2019-м – 8,3%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	94	94	100	18	19,1	3	3,1	0	0	0	0	0	0	0
6	111	110	99	26	23,6	6	5,4	1	99	0	0	0	0	0
7	68	67	98,5	7	10,4	2	2,9	0	0	0	0	0	1	98,5
8	70	70	100	10	14,2	2	2,8	0	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	18	20,6	4	4,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	430	428	99,5	79	17,5	17	2,8	1	99	0	0	0	1	98,5



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2019-м был 19,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2019-м – 6,8%). Но процент неуспевающих тоже понизился на 0,8% (в 2019-м 1,2%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	15	15	100	8	53,3	3	20	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	8	80	6	60	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	16	66,7	9	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12,7 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,5% (в 2019-м было 37,5%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	10
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	100
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	95	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,3	5	5,2	4	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	11,7	19	20	18	20,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	95	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	1,5	0	0	4	4,6

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 60 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (40%).

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 10. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	3	0	1	5

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Музиева Мадина Тагировна	11	Рамазанова Гульзифа Ракиповна
2	Музиева Макка Тагировна	11	Рамазанова Гульзифа Ракиповна
3	Сатыбалова Джамиля Арслановна	11	Рамазанова Гульзифа Ракиповна
4	Тепсуркаева Аминат Мурадовна	11	Рамазанова Гульзифа Ракиповна
5	Ухманова Элина Имампашевна	11	Рамазанова Гульзифа Ракиповна

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 12. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10	2	-	Музиева Мадина Тагировна	45
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10		-	Ухманова Элина Имампашевна	45

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 13. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10	4	-	Абдулханова Мархет Алимпашаевна	89
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10		-	Музиева Мадина Тагировна	62
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10		-	Музиева Макка Тагировна	80
Рамазанова Гульзифа Ракиповна	10		-	Ухманова Элина Имампашаевна	73

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 76 процентов, что выше результатов предыдущего года на 20,9 процента.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-8 классах, чтобы определить уровень и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах



**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 процентов обучающихся школы в 2018/2019 году до 82 процентов в 2019/2020 году.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальные этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### 4.2. Сведения о призерах, победителях Всероссийской олимпиады школьников.

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Шидиева Айшат	7 «а»	ВсОШ по родному языку (чеч)	Муниципальный	1 место
2.	Янурсаева Сабина	8 «а»	ВсОШ по родному языку (чеч)	Муниципальный	1 место
3.	Устарханова Лиана	9 «а»	ВсОШ по родному языку (чеч)	Муниципальный Региональный	1 место 1 место
4.	Баймурзаева Айшат	10	ВсОШ по родному языку (чеч)	Муниципальный	1 место
5.	Тепсуркаева Аминат	11	ВсОШ по родному языку (чеч)	Муниципальный Региональный	1 место 1 место
6.	Товмурзаева Марьям	7 «в»	ВсОШ по родной литературе (чеч)	Муниципальный	1 место
7.	Кагерманова Самира	8 «в»	ВсОШ по родной литературе (чеч)	Муниципальный	1 место
8.	Байсултанова Раяна	9 «б»	ВсОШ по родной литературе (чеч)	Муниципальный	2 место
9.	Хадисова Мая	10	ВсОШ по родной литературе (чеч)	Муниципальный	1 место
10.	Гехаев Амирхан	8 «а»	ВсОШ по истории Дагестана	Муниципальный	1 место
11.	Мажаева Милана	7 «а»	ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	2 место
12.	Сатыбалова Тоургуз	8 «а»	ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	2 место
13.	Душаева Линда	9 «в»	ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	2 место
14.	Джангулаев Алихан	7 «б»	ВсОШ по физике	Муниципальный	2 место
15.	Алхажиев Абдурахим	7 «б»	ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	2 место
16.	Абдурахманова Рукият	10	ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	2 место

17.	Абакарова Макка	10	ВсОШ по праву	Муниципальный	2 место
18.	Мусаев Мансур	11	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	2 место
19.	Кагерманов Ибрагим	11	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
20.	Баталов Ислам	10	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	2 место
21.	Чермаев Джабраил	8 «а»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	1 место
22.	Гаирбеков Юнус	8 «а»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
23.	Товсултанов Хайрулла	8 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
24.	Алхажиев Абдурахим	7 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
25.	Шадиков Расул	7 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
26.	Ташинбаев Давлет	7 «а»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	2 место
27.	Баймурзаева Айшат	11	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
28.	Кахарова Самира	8 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	1 место
29.	Мусаева Лаура	8 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	1 место
30.	Алишбиева Амина	8 «а»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
31.	Сатыбалова Тоургуз	8 «а»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
32.	Юсупова Айдима	8 «в»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
33.	Асалхаджиева Мубинака	8 «в»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	3 место
34.	Мусаева Иман	7 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	1 место
35.	Хасуева Динара	7 «б»	ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	2 место

			культуре		
36.	Устурханов Самур	8 «б»	ВоОШ по физической культуре	Муниципальный	2 место

Сведения о количестве призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	БайсултановСалых	11	Чемпионат РД по пулевой стрельбеУПР ПП-1 (158очко)	Региональный	1место Диплом г.Махачкала 2020г
2.	Хадисова Майя	10	Чемпионат РД по пулевой стрельбе УПР ПП-1 (146очко)	Региональный	2место Диплом г.Махачкала 2020г
3.	Сатабалова Айзан	10	Чемпионат РД по пулевой стрельбе УПР ПП-1 (135очко)	Региональный	3место Диплом г.Махачкала 2020г
4.	Команда МКОУ «СОШ№11»		Первенство города по баскетболу среди девушек, посвященное 75-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	3место Грамота 2020г. г.Хасавюрт
5.	ШаиповЮсуп	9а	Первенство РД по вольной борьбе среди юношей (2005-2006гг.р) в весовой категории 62кг	Муниципальный	1 место Диплом г.Хасавюрт 22-23- февраля 2020г
6.	МузиеваМадина	11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»( ГТО), среди учащихся общеобразовательных школ города Хасавюрт ( муниципальный этап) по подтягиванию на низкой перекладине.	Муниципальный	3 место Грамота г.Хасавюрт 2020г
7.	МузиеваМадина	11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»( ГТО), среди учащихся общеобразовательных школ города Хасавюрт ( муниципальный этап) по подниманию туловища.	Муниципальный	3 место Грамота г.Хасавюрт 2020г
8.	МузиеваМадина	11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»( ГТО), среди учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный	3 место Грамота г.Хасавюрт 2020г

			города Хасавюрт (муниципальный этап) по наклонам вперед.		
9.	Зайнулабидов Адам	11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»( ГТО), среди учащихся общеобразовательных школ города Хасавюрт (муниципальный этап) по бегу на 100м.	Муниципальный	3 место Грамота г.Хасавюрт 2020г
10.	Абдурахманова Джейна	6б	Первенство города по шашкам у среди учащихся ОУ, г.Хасавюрт 2006-2009 г.р., посвященное 75-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	2место Диплом УО г.Хасавюрт
11.	Алиев Рамазан	6б	Первенство города по шашкам у среди учащихся ОУ, г.Хасавюрт 2006-2009 г.р., посвященное 75-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	2место Диплом УО г.Хасавюрт
12.	Шовхалов Адлан	9а	Общегородской конкурс «Всемирный день воды» в номинации «Видеофильм»	Муниципальный	Диплом 1 степени г.Хасавюрт
13.	Кульмухаметова Назгуль.	10	Общегородской конкурс «Всемирный день воды» в номинации «Экологический вестник»	Муниципальный	Диплом 1 степени г.Хасавюрт
14.	Мисорхаджиева Макка.	4	Общегородской конкурс«Всемирный день воды» в номинации «Экологический плакат (10-13 лет)»	Муниципальный	Диплом 1 степени, г.Хасавюрт
15.	Кульмухаметова Назгуль.	10	Общегородской конкурс «Зеленая планета-2020» в номинации «Природа бесценный дар, один на всех	Муниципальный	Диплом 3 степени Г.Хасавюрт
16.	Кульмухаметова Назгуль.	10	Общегородской конкурс «Зеленая планета-2020» в номинации «Эко-объектов»	Муниципальный	Диплом 3 степени г.Хасавюрт
17.	Хадисов Залимхан	10	Общегородской экологический форум «Зеленая планета-2020» в номинации «Многообразие вековых традиций»	Муниципальный	Диплом 2 степени г.Хасавюрт
18.	Коллектив учащихся 4б класса	4б	Общегородской экологический форум «Зеленая планета-2020» в номинации «Природа.Культура.Экология»	Муниципальный	Диплом 2 степени г.Хасавюрт
19.	Учащиеся 2б класса	2б	Программное выступление на общегородском празднике «Золотая осень»	Муниципальный	Диплом 2 степени г.Хасавюрт
20.	Ахмедов Анзор Салвадиевич	8	Конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружной	Муниципальный	Призер. Грамота УО





ка	го	ли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в вузы	профессиональную ОО	ись на работу	и на срочную службу по призыву
2020	90	19	0	50	10	6	1	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 66 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них три человека обучаются в педагогическом университете заочной форме. В 2020 году аттестацию прошли: на высшую категорию – 4 человека, на первую – 1 человек и на соответствие 2 человека.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в

дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерны. 80 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 749 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11 271 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 022	11 271
2	Педагогическая	103	58
3	Художественная	727	1 140
4	Справочная	40	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 60 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 40 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организаций

№	Показатели	Баллы
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	4,7
2	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	
	Математика (профиль)	45
	Биология	79
	Химия	76
	Обществознание	53
	Физика	54
	Английский язык	45
3	Количество учащихся, не получивших аттестат по итогам ГИА	0

По школе всего на конец года – 909 учащихся.

Из них победителей и призеров ВОШ: 248

муниципального этапа ВОШ – 26 учащихся.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 3 процентов.



В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## II. Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>909</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>435</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>440</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>34</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>24,4</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>76</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	<b>45</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	<b>0</b>

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	415/45,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	832/98%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/55,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/25%
1.29.2	Первая	человек/%	21/30,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/11,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	84/93%



	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.