****

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану МКОУ «СОШ №11» г. Хасавюрт РД на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план МКОУ «СОШ №11» разработан на основе:

-Федерального закона от 12 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и срелнего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г.№03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

-Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

 Учебный план для МКОУ «СОШ №11» разработан на основе федерального базисного плана. Предлагаемый учебный план распределяет время отводимое на освоение федерального компонента, национально- регионального компонента и компонента ОУ по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

-достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

-подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

-создание культурно- насыщенной, духовно-нравственной образовательной среды;

Создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;

-обеспечение индивидуально- ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;

-создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;

-формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

|  |
| --- |
|  |

**Учебный план МКОУ «СОШ №11» на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.**  | **6кл.**  | **7кл.** | **8кл.**  | **9кл.**  | **10кл.** | **11кл.** |
| **Русский язык** **и литература** | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Родная литература** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
|  | **Дагестанская литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **5** | **5** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **Обществознание (включая экономику и право)** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **География**  |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **Химия**  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Биология** |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОДНКНР\*\*\*** | **ОДНКНР\*\*\*** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МХК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **1** | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ВСЕГО:** | **21** | **26** | **26** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** | **Шахматы** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Занимательная математика** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Интеллектуальное развитие по предметам (проектная деятельность)** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Всего**  | **22** | **28** | **28** | **28** | **33** | **34** | **36** | **37** | **37** | **37** | **37** |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану для I-IY классов МКОУ «СОШ №11» на 2019-2020 учебный год.**

 Учебный план для 1-4 классов дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и должен служить основой для составления учебных планов для 1-4 классов общеобразовательных учреждений республики. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся. Продолжительность учебного года для 1 класса-33 учебные недели, для 2 -4 классов -34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае -45 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах -45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в 1 классе проводится по 3 урока в день, в ноябре- мае- по 4 урока в день.

 Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая в нашей школе организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, общекультурное).

Данные направления выбраны в школе с учетом:

1. пожелания родителей и учащихся;
2. материально-технической базы школы;
3. наличием педагогических кадров.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения представляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 При проведении занятий разрешается деление классов на две группы по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек.

 При проведении занятий по иностранному языку в классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

 1 час в неделю в 1-4 классах выделенные на внеурочную деятельность, по решению образовательного учреждения использованы на изучение предмета «Шахматы», во 2-4 классах по 1 часу на внеурочной деятельности по ФГОС отводится на преподавания «Занимательная математика».

 В 1- 4 классах изучается интегрированный учебный предмет «Окружающий мир ( человек, природа, общество)» - все эти предметы включают в себе разделы социально-гуманитарной и общей интеллектуальной направленности.

**Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| **Литературное чтение** | 2\* | 2\* | 2\* | 3\* | 9 |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык** |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Общественно-научные предметы**  | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | **Технология**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | 19 | 24 | 24 | 24 | 91 |
| ***Часть, формируемая образовательной организацией*** |  |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | **Русский язык** |  |  |  | 1 | 1 |
| **Литературное чтение** | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)** | **Занимательная математика** |  |  1 | 1 |  1 | 3 |
| **Шахматы** |  1 |  **1** | 1 |  1 | 4 |
| **Всего к финансированию** |  | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

**Распределение внеурочной деятельности в 1-4 – х классах по ФГОС.**

**Всего в 1-х классах – 4 часа. Во 2-х классах – 8 часов. В 3-х классах – 8 часов. В 4 – х классах – 8 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеурочная деятельность** | **Кол-во часов** | **Классы** |
| **1** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 1 а |
| **2** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 1 б |
| **3** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 1 в |
| **4** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 1 г |
| **5** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 2 а |
| **6** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 2 б |
| **7** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 2 в |
| **8** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 2 г |
| **9** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 3 а |
| **10** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 3 б |
| **11** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 3 в |
| **12** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 3 г |
| **13** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 4 а |
| **14** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 4 б |
| **15** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 4 в |
| **16** | «Шахматы»- интеллектуальное направление  | 1 | 4г |
| **17** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 2а |
| **18** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 2б |
| **19** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 2в |
| **20** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 2г |
| **21** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 3а |
| **22** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 3б |
| **23** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 3в |
| **24** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 3г |
| **25** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 4а |
| **26** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 4б |
| **27** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 4в |
| **28** | «Занимательная математика»- интеллектуальное направление  | 1 | 4г |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану для 5 – 9 классов МКОУ «СОШ№11» на 2019-2020 учебный год.**

 Учебный план в V, VI классах ранее в связи с введением ФГОС были добавлены 1ч. биологии, за счет компонента в 5 классах вводится 1 ч. учебного предмета ОДНКНР «Основы духовно - нравственной культуры народов России». А в VI-X классах ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Решением педагогического совета продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель ( с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V – IX), «Технология» (V – IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. Деление классов на две группы также разрешатся при проведении занятий по родному языку (V – IX классы) – 25 и более человек.

 Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся. Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и по 2 часа в неделю – в 9 классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильные подготовки обучающихся. Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». Во всех ступенях образовательного цикла часы, предусмотренные как компонент образовательного учреждения, отведены в основном на подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, единому государственному экзамену с учетом итогов прошлых аттестации и просьб родителей и обучающихся. Так, по 1 часу отведенных КОУ во всех классах среднего звена, увеличено на изучение русского языка в 5, 7, 8 и 9 классах, родного языка в 5, 6, 7 классах, алгебры в 8 классах, биологии в 7 классах, географии в 6 классах и на обществознание в 9 классах.

**Учебный план для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов** **в неделю** |  | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык** **и литература** | **Русский язык** |  5\* | 6 | 4\* | 3\* | 3\* | 21 |
| **Литература** |  3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | 1 | 5 |
| **Родная литература** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык:****английский** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| **Алгебра** |  |  | 3 | 3\* | 3 | 9 |
| **Геометрия** |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Информатика** |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы**  | **История**  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| **Обществознание** |  |  1 | 1 | 1 | 1\* | 4 |
| **География** | 1 | 1\* | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-****научные предметы** | **Физика** |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **Химия** |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| **Биология** | 1 | 1 | 1\* | 2 | 2 | 7 |
| **ОДНКНР\*\*\*** |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Технология**  | **Технология**  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **30** | **31** | **32** | **34** | **34** | **161** |
| **Часть, формируемая участниками** **образовательных отношений** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| **Русский язык** **и литература** | **Русский язык** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** |  1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра** |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Естественно-****научные предметы** | **Биология** |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Общественно-научные предметы**  | **География** |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | **Обществознание** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеурочная деятельность** | **Интеллектуальное развитие по предметам** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |

**Сетка часов распределения компонента образовательного учреждения в 5-9 –х классах.**

|  |
| --- |
| **Класс Кол-во часов Примечание**  |
| 5 67 8  9  8 5  6  7  5 7 8  9 7 6 9 | 88668 1443433**4****3****4****4** | По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА По решению МО школы. В связи с подготовкой к ГИА  |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану для 10- 11 классов 2019-2020 учебный год.**

 **Среднее общее образование.**

 Учебный план для средней общеобразовательной школы №11 разработан на основе примерных учебных кланов с русским (не родным) языком обучения на 2019-2020 учебный год, с соблюдением нормативов базового плана и учетом учебной нагрузки в каждом классе.

 Он определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направляющей внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. В 10-11 классах за счет часов КОУ увеличено число часов, определённых на изучение русского языка – по 2 часа в 10 и 11 классах, математики – по 1 часу в 10 и 11 классах.

 В 10,11 классах изучается учебный предмет МХК (Мировая художественная культура).

Учебный план для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральный компонент |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| 10 класс | 11 класс |  |
| Русский язык | 2\* | 2\* | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра | 4\* | 4\* | 8 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 3 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 34 | 34 | 68 |
| Компоненты образовательной организации |  3 |  3  |  6 |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Алгебра | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

**Сетка часов распределения компонента образовательного учреждения.**

|  |
| --- |
| **Класс Кол-во часов Примечание** 10 2 По решению МО школы. В связи с подготовкой к ЕГЭ 11 2 По решению МО школы. В связи с подготовкой к ЕГЭ 10 1 По решению МО школы. В связи с подготовкой к ЕГЭ11 1 По решению МО школы. В связи с подготовкой к ЕГЭ |
|  |  |
|  |  |

 **Приложение №1**

**Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году.**

 Промежуточная аттестация во 1- 11 классах представляет собой:

*Вариант 1 –*проведение итогового контроля (далее – итоговой контрольной работы) и выставление оценки (отметки) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок) и оценки, полученной за итоговою контрольную работу, или *Вариант 2 –*выставление оценки (отметки) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

 Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель – май ( в течение 4 четверти) 2019 года. Под итоговой контрольной работой, проводимой в рамках промежуточной аттестации, понимается контрольная работа административного уровня.

 Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

*годовую аттестацию –* оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

*четвертную и полугодовую аттестацию –* оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия)

на основании текущей аттестации;

*- текущую аттестацию –* оценка качества усвоения содержания компонентов, какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

 Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

*- формы письменной проверки:*

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

*- формы устной проверки:*

устная проверка – это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа беседы, собеседования и зачета и другое.

*- комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

*- проверка с использованием электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

 - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах);

 - без отметочное оценивание в виде зачета.

 Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с приказами и инструктивными письмами Министерство образования и науки РФ и РД по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Промежуточная аттестация учащихся школы в 2019-2020 учебном году распределяется по классам следующим образом: периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом и проводится в следующих формах:

1. Выставление годовых оценок (ГО),
2. Комплексная итоговая работа (КИР) 13
3. Контрольная работа (К), диктант (Д),
4. Контрольное чтение (КЧ),
5. Изложение с разработкой плана его содержания (И),
6. Сочинение (С),
7. Проверка техники чтения (ТЧ),
8. Устный опрос (УО),
9. Комплексный анализ текста (КАТ),
10. Зачет (з) защита реферата (ЗР)
11. Собеседование (СОБ),
12. Проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное,
13. Рисунок по ИЗО (Р),
14. Практическая работа (ПР), лабораторная работа (JIP),
15. Сдача нормативов по физической культуре (Н),
16. Качественная оценка (КО).

**Начальный уровень образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык  | КИР | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д |
| Литературное чтение  | КИР | ГО | КЧ | ГО | КЧ | ГО | КЧ |
| Родной язык  | КО | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д |
| Литературное чтение на родном языке  | КЧ | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Английский язык  | - | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Математика  | КИР | ГО | К | ГО | К | ГО | К |
| Окружающий мир  | КИР | ГО | КИР | ГО | КИР | ГО | КИР |
| Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | - | - | - | - | П |
| Музыка  | КО | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Изобразительное искусство  | КО | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР |
| Технология  | КО | ГО | П | ГО | П | ГО | П |
| Физическая культура  | КО | ГО | Н | ГО | Н | ГО | Н |

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык  | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | Т | ГО | Т |
| Литература  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Родной язык  | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д | ГО | К/Д |
| Родная литература  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Английский язык  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Математика  | ГО | К | ГО | К | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра  | - | - | - | - | ГО | К | ГО | К | ГО | К |
| Геометрия  | - | - | - | - | ГО |  | ГО | К | ГО | К |
| Информатика  | - | - | - | - | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| История  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Обществознание  | - | - | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| ОДНКР | ГО | Т | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Физика  | - | - | - | - | ГО | К | ГО | К | ГО | К |
| Химия  | - | - | - | - | - | - | ГО | К | ГО | К |
| Биология  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т |
| Музыка  | ГО | Т | ГО | Т | ГО | Т | - | - | - | - |
| Изобразительное искусство  | ГО | ПР | ГО | ПР | ГО | ПР | - | - | - | - |
| Технология  | ГО | П | ГО | П | ГО | П | ГО | П | ГО | П |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | - | - | - | - | - | - | ГО | Т | ГО | Т |
| Физическая культура  | ГО | Н | ГО | Н | ГО | Н | ГО | Н | ГО | Н |

**Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Родной язык  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Родная литература  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Литература  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Иностранный язык  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Математика  | ГО  | Т | ГО  | К |
| Экономика  | ГО  | Т | - | - |
| История  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Физика  | ГО  | Т | ГО  | К |
| География  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Химия  | ГО  | Т | ГО  | К |
| Биология  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Искусство (МХК) | ГО  | П | ГО  | П |
| Физическая культура  | ГО  | Н | ГО  | Н |
| Право  | - | - | ГО  | Т |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | ГО  | Т | ГО  | Т |
| Русский язык  | ГО  | К | ГО | К |
| Обществознание  | ГО  | Т | ГО | Т |
| Астрономия  | ГО  | Т | - | - |
| Технология  | ГО  | Т | ГО | П |